

● REVISTA ●

# irice

Nueva Época

NÚMERO 23 - AGOSTO 2011



CONICET



Revista del Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (Irice)  
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet)  
Universidad Nacional de Rosario (UNR)

**DIRECTOR DEL IRICE**

Raúl Gagliardi

**EDITORA REVISTA IRICE - NUEVA ÉPOCA**

Claudia Perlo  
(Irice)

**Equipo de Redacción**

María Amelia Pidello  
Paula Simoniello  
Ivan Torres Leal  
María Verónica López Romorini

**Secretaría**

Nadia Alasino

**Supervisión del Idioma Inglés**

Nadia Alasino

**Supervisión del Idioma Portugués**

Rafaella Lenoir Improta

**CONSEJO EDITORIAL**

Rubén Ardila, *Universidad Nacional de Bogotá*  
Paula Ascorra, *Pontificia Universidad Católica de Valparaiso*  
Jard Bergold, *Freie Universität, Berlín*  
Bárbara Brizuela, *Tufts University, Boston*  
Sandra Carli, *Instituto de Investigación Gino Germani - UBA*  
María Lucía Castanheira, *Universidade Federal de Minas Gerais*  
José Antonio Castorina, *Universidad de Buenos Aires*  
Montserrat de la Cruz, *Universidad Nacional del Comahue*  
María E. Fránquiz, *University of Texas at Austin*  
Saúl I. Fuks, *Universidad Nacional de Rosario*  
Fernando González Rey, *Universidade de Brasília*  
Ana Inés Heras, *Irice (Conicet - UNR)*  
Julián López Yañez, *Universidad de Sevilla*  
Roberto Miranda, *Irice (Conicet - UNR)*  
Albertina Mitjans, *Universidade de Brasília*  
Olga Peralta, *Irice (Conicet - UNR)*  
Robert K. Ream, *University of California, Riverside*  
María José Rochera, *Universitat de Barcelona*  
Néstor Roselli, *Irice (Conicet - UNR)*  
María de los Ángeles Sagastizábal, *Irice (Conicet - UNR)*  
Carlos Skliar, *FLACSO - Conicet*  
Héctor Vargas Gómez, *Universidad Iberoamericana León, México*

## sumario

---

## table of contents

7 Editorial / Editorial

### ARTÍCULOS / ARTICLES

- 9 Alfabetización temprana en poblaciones urbano marginadas. La familia como contexto de oportunidades  
*Alejandra Stein y Celia Rosemberg*
- 23 La construcción histórica de la noción moderna de la infancia. Entre la fantasía pasada y la realidad actual  
*José Tranier*
- 29 Discursos de resistencia a la escuela secundaria tradicional. Estudio de un bachillerato popular en la Ciudad de Buenos Aires, Argentina  
*Eduardo Langer*
- 43 Las reformas en la Universidad y la resistencia al cambio.  
*Sandra del Vecchio e Hilda Difabio de Anglat*
- 53 Dificultades u oportunidades en relación a la instalación de la cultura de evaluación universitaria El caso de una universidad privada argentina  
*María Genoveva Mujica*
- 67 El aprendizaje para integrarse a una forma de vida ciudadana  
*William R. Daros*
- 79 Enseñar ética en la Universidad: desafíos y paradojas  
*Elizabeth B. Ormart*

91	RESEÑAS BIBLIOGRÁFICAS / BOOK REVIEWS
99	COMUNICACIONES / COMMUNICATIONS
101	ORIENTACIÓN A LOS AUTORES/ GUIDELINES FOR AUTHORS



Raúl Pedro Gagliardi <sup>1</sup>

Revista IRICE es una publicación que busca generar un espacio de conversación colectiva sobre educación y psicología. En este sentido, busca ser uno de muchos canales posibles para la difusión de conocimientos que posibiliten la transformación de nuestra realidad social. Su objetivo es publicar resultados o avances de investigaciones recientes o en curso, dar a conocer material bibliográfico actual sobre las áreas de su competencia y promover periódicamente la discusión de temas especiales que, cruzando las disciplinas de educación y psicología, permitan lecturas más abarcadoras de fenómenos complejos, a través de la publicación de números monográficos.

El mundo que habitamos nos enfrenta a desafíos complejos, propios de los procesos económico sociales y políticos que van caracterizando al siglo XXI: las disputas en torno a las desigualdades entre sectores de la población, geografías, grupos culturales; los cambios en las formas de organizarse los estados-nación en el contexto de la internacionalización de los capitales financieros y los cambios en el modo de concebir el trabajo; las transformaciones socioculturales que producen estas situaciones.

En este contexto mundial se desarrollan procesos que buscan producir áreas de mayor

equilibrio, equidad, justicia y libertad. Estos procesos son protagonizados por diferentes actores sociales, en distintas partes del mundo, a veces articulándose entre sí, a veces desarrollando sus propuestas de un modo muy local. Es en estos sentidos que desde la comunidad científica resulta importante reconocer que la búsqueda de nuevos caminos no puede ser llevada adelante sin la participación de actores sociales diversos, que portan diferentes conocimientos, y que pueden producir novedades en sus articulaciones. Desde esta perspectiva, lo local puede tomar un valor diferente al ser difundido y articulado con otros conocimientos locales.

También por estos motivos, muchos sectores del mundo académico identifican la pertinencia de desarrollar producciones que articulen campos disciplinares, por una parte, y que articulen interlocutores, por otra. Revista IRICE, al incluir artículos originados desde una pluralidad de posiciones ontológicas y epistemológicas, y en diferentes idiomas (español, portugués, inglés) como lenguas válidas de publicación, aboga por la conformación de espacios que puedan abordar la complejidad desde diferentes posiciones. En este sentido, ha buscado un formato de publicación muy cuidado desde el diseño y la diagramación, desde la calidad de la im-

---

<sup>1</sup> Dr. Raúl P. Gagliardi. Director del Irice (Conicet - UNR), Argentina (gagliardi@irice-conicet.gov.ar).

presión, y desde la articulación de los formatos digitales e impresos. Continuamos apostando en ese camino por considerarlo fértil.

Así, nuestra revista supone la construcción de un foro plural, a partir del marco de sus objetivos principales, ya que se viene intentando construir un encuadre sólido para esgrimir posiciones diferentes, sostenerlas, ponerlas en diálogo y en todo caso, producir disensos o consensos inter disciplinares, inter actorales e internacionales. Continuamos aventurándonos en esta apertura en la medida en que confiamos en que la democratización del campo de producción y acceso al conocimiento es una condición necesaria para la democratización de nuestras sociedades en su conjunto.

Lo que se publica en nuestra revista se rige por criterios del campo científico; desde el enfoque editorial de esta publicación, estos criterios incluyen objetivos de aplicabilidad de los conocimientos generados, en consonancia con las tendencias académicas de este siglo. Por lo tanto, agradecemos a quienes evalúan la pertinencia de las producciones ya que su mirada debe conjugar estos criterios. Para cada número de esta Revista convocamos a profesionales que, por su especialidad y trayectoria, consideramos jueces con criterio probado. Les agradecemos especialmente su trabajo para este número.

El equipo editorial concibe esta publicación como un espacio de participación donde se ponen en acción convicciones, aspiraciones, y deseos. Esperamos poder establecer con el público lector intercambios que nos permitan continuar desarrollando una publicación de calidad científica, orientada socialmente, y definida como una tarea de acción y reflexión conjugadas, en la construcción de lazos sólidos que continúen consolidando el acceso al conocimiento por parte de públicos amplios.

● REVISTA ●  
**irice**  
Nueva Época

Revista de Educación y Psicología

Journal of Education and Psychology

Publicación Semestral

ISSN (edición impresa): 0327-392X

**EDICIÓN**

Irice (Conicet - UNR)  
Ocampo y Esmeralda  
Rosario, Argentina  
E-mail: revista@irice-conicet.gov.ar

**Administración y Gestión:**  
Liliana Simoniello

**Diseño Gráfico**  
Guillermo Ferragutti

**Edición Electrónica**  
María del Rosario de la Riestra  
Adrián Curti

**Acceso Electrónico**  
<http://www.irice-conicet.gov.ar/>

**Imagen de Tapa:**  
Cuaderno 84 014  
Archivo Pedagógico Cossettini  
Irice - Conicet

**Impresión y encuadernación**  
imprensa@conicet.gov.ar

I R I C E



CONICET

U N R

**NÚMERO XIII**

**ARTÍCULOS**

**Alfabetización temprana en poblaciones urbano marginadas.  
La familia como contexto de oportunidades.**  
Alejandra Stein y Celia Rosemberg.

**La construcción histórica de la noción moderna de la infancia.  
Entre la fantasía pasada y la realidad actual.**  
José Tranier.

**Discursos de resistencia a la escuela secundaria tradicional.  
Estudio de un bachillerato popular en la  
Ciudad de Buenos Aires, Argentina.**  
Eduardo Langer.

**Las reformas en la Universidad y la resistencia al cambio.**  
Sandra del Vecchio e Hilda Difabio de Anglat.

**Dificultades u oportunidades en relación a la instalación de la cultura  
de evaluación universitaria.  
El caso de una universidad privada argentina.**  
María Genoveva Mujica.

**El aprendizaje para integrarse a una forma de vida ciudadana.**  
William R. Daros.

**Enseñar ética en la Universidad: desafíos y paradojas.**  
Elizabeth B. Ormart