

● REVISTA ●

irice

Nueva Época

NÚMERO 22 - FEBRERO 2011



CONICET



Revista del Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (Irice)
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet)
Universidad Nacional de Rosario (UNR)

DIRECTOR DEL IRICE

Raúl Gagliardi

EDITORAS

Claudia Perlo y Analía Salsa
(Irice)

Equipo de Redacción:

Ana Borgobello,
Mariano Castellaro,
Martín Dominino,
María del Rosario Maita,
Andrea Taverna,
Ana Clara Ventura.

Secretaría

Nadia Peralta / Nadia Alasino

Supervisión del Idioma Inglés

Nadia Alasino

Supervisión del Idioma Portugués

Rafaella Lenoir Improta

CONSEJO EDITORIAL

Rubén Ardila, *Universidad Nacional de Bogotá*
Paula Ascorra, *Pontificia Universidad Católica de Valparaíso*
Jard Bergold, *Freie Universität, Berlín*
Bárbara Brizuela, *Tufts University, Boston*
Sandra Carli, *Instituto de Investigación Gino Germani - UBA*
María Lucía Castanheira, *Universidade Federal de Minas Gerais*
José Antonio Castorina, *Universidad de Buenos Aires*
Montserrat de la Cruz, *Universidad Nacional del Comahue*
María E. Fránquiz, *University of Texas at Austin*
Saúl I. Fuks, *Universidad Nacional de Rosario*
Héctor Gómez Vargas, *Universidad Iberoamericana León, México*
Fernando Gonzalez Rey, *Universidade de Brasília*
Ana Inés Heras, *Irice (Conicet - UNR)*
Julián López Yañez, *Universidad de Sevilla*
Roberto Miranda, *Irice (Conicet - UNR)*
Albertina Mitjans, *Universidade de Brasília*
Olga Peralta, *Irice (Conicet - UNR)*
Robert K. Ream, *University of California, Riverside*
María José Rochera, *Universitat de Barcelona*
Néstor Roselli, *Irice (Conicet - UNR)*
María de los Ángeles Sagastizábal, *Irice (Conicet - UNR)*
Carlos Skliar, *FLACSO - Conicet*

Revista IRICE - Nueva Época está incluida en los siguientes sistemas de índices y resúmenes: *LATINDEX* (Sistema Regional de Información en Línea Para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), *IRESiE* (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa), *REDUC* (Red Latinoamericana de Información y Documentación en Educación), *OEI* (Organización de los Estados Iberoamericanos).

sumario

table of contents

5 Editorial / Editorial

Educación

- 7 **Redes teóricas sobre la noción “la relación con el saber”. Elementos para el análisis de una noción en construcción**
(“Relation to knowledge”: an analysis for the construction of theoretical frameworks based on a network approach)
Carla H. Falavigna y Mariana Z. Arcanio
- 17 **Escuela y violencia en los medios de comunicación. Leer entrelíneas, ensayar una mirada crítica**
(School and violence in the media. To read between lines, to attempt a critical view)
Gabriel Brener
- 25 **Configuraciones del espacio de la práctica “entre” contextos formativos: el caso de un instituto de formación docente isleño**
(Configurations in the practice field “between” learning processes contexts: the case of an institute of teacher formation)
Sandra Nicastro y María Aleu
- 33 **Intelectuales, educación e imaginarios de modernidad. El caso de Manuel Láinez y la ley de escuelas nacionales en provincias**
(On intellectuals, education and the imagery of modernity: the case of Manuel Láinez and the national schools law in the provinces)
Daniela A. Cattaneo

Psicología

- 45 Las demandas lingüísticas y cognitivas de la lectura de cuentos en el Jardín de Infantes
(The linguistic and cognitive demands of story reading at Kindergarden)
María Soledad Manrique
- 61 La comunicación desinhibida durante las interacciones de los pequeños grupos de trabajo en canales mediados
(The flaming communication during the interactions of small task groups in mediated channels)
Nancy N. Terroni
- 71 Avaliação preliminar dos itens da Escala de Autoeficácia para Escolha Profissional
(Preliminary assessment of the Professional Choice Self-efficacy Scale's items)
Rodolfo A. Matteo Ambiel y Ana P. Porto Noronha
- 83 RESEÑAS BIBLIOGRÁFICAS / BOOK REVIEWS
- 89 REVISORES DE LOS NÚMEROS 20 Y 21
- 91 ORIENTACIÓN A LOS AUTORES / GUIDELINES FOR AUTHORS

Editorial

Editorial

En el Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación – Irice (Conicet-UNR), hace ya tres años, hemos iniciado un trabajo editorial sostenido que nos permite en esta oportunidad presentar a nuestros lectores el número 22 de Revista *IRICE-Nueva Época*.

A diferencia de los números monográficos publicados anteriormente, este número está dedicado a contribuciones libres con el propósito de dar a conocer la producción científica de investigadores nacionales e internacionales abocados al estudio de distintas problemáticas en los campos de la educación y la psicología e interesados en difundir sus trabajos dentro de nuestra comunidad científica.

A partir de este número, los artículos se organizan en dos secciones, Educación y Psicología. Esta división es para nosotros únicamente una forma práctica de organizar el contenido de la revista para los lectores; no pretendemos sujetarnos a las restricciones entre áreas de conocimientos y sí ser una revista científica plural, abierta y rigurosa que refleje el estado actual de las investigaciones en las áreas de psicología y educación en Argentina y Latinoamérica y proporcione un cauce de información crítica que pueda ser utilizado por investigadores, profesionales, docentes y estudiantes.

Asimismo nuestra revista ha incluido reseñas de material bibliográfico que resulta importante para la comunidad lectora. Nos centramos en proveer al público síntesis de material publicado en los últimos

dos o tres años, o en los últimos cinco años si fuese especialmente relevante, dado que sostenemos que una lectura crítica realizada por personas capacitadas a tales efectos resulta útil como material de consulta. Además, de esta manera promovemos la identificación de material bibliográfico que a veces no está al alcance inmediato en nuestras bibliotecas, pero que, a través de una comunicación como la reseña en una revista académica, puede llamar nuestra atención y ser importante de conseguir.

Para cerrar esta nota editorial deseamos realizar tres especiales reconocimientos. El primero de ellos a nuestro equipo editorial por su capacidad de trabajo, entusiasmo y una actitud colaborativa que posibilita este producido de calidad académica. En segundo lugar, al Dr. Raúl Gagliardi por su confianza al dejar en nuestras manos una tarea fundamental en las instituciones de investigación, la comunicación científica. Finalmente, a nuestro organismo de dependencia, Conicet, que nos ha brindado un inestimable apoyo a través de su imprenta. Al editar este tercer número en esta nueva etapa de Revista *IRICE* nos sentimos satisfechas con nuestro trabajo al visualizar que los objetivos propuestos tiempo atrás se hacen realidad.

Claudia Perlo y Analía Salsa
Editoras

Revista de Educación y Psicología

Journal of Education and Psychology

Publicación Semestral

ISSN (edición impresa): 0327-392X

EDICION

Irice (Conicet - UNR)
Ocampo y Esmeralda
Rosario, Argentina
E-mail: revista@irice-conicet.gov.ar

Administración y Gestión

Liliana Simoniello

Diseño Gráfico

Rodrigo Nicolás Berlochi

Difusión y Suscripciones

Florencia Mareovich
Ana Clara Ventura

Edición Electrónica

María del Rosario de la Riestra
Adrian Curti

Acceso Electrónico

<http://www.irice-conicet.gov.ar>

Imagen de Tapa: "Viajes de las Aves"

Roberto Merlo, 5to grado, 1943
Archivo Pedagógico Cossettini
Irice-Conicet

I R I C E



CONICET

U N R

NÚMERO 2



Redes teóricas sobre la noción “la relación con el saber”.
Elementos para el análisis de una noción en construcción
Carla H. Falavigna y Mariana Z. Arcanio

Escuela y violencia en los medios de comunicación.
Leer entrelíneas, ensayar una mirada crítica
Gabriel Brener

Configuraciones del espacio de la práctica “entre” contextos formativos:
El caso de un instituto de formación docente isleño
Sandra Nicastro y María Aleu

Intelectuales, educación e imaginarios de modernidad.
El caso de Manuel Láinez y la ley de escuelas nacionales
en provincias
Daniela A. Cattaneo

Las demandas lingüísticas y cognitivas de la lectura de cuentos en el Jardín de Infantes
María Soledad Manrique

La comunicación desinhibida durante las interacciones de
los pequeños grupos de trabajo en canales mediados
Nancy N. Terroni

Avaliação preliminar dos itens da Escala de Autoeficácia para Escolha Profissional
Rodolfo A. Matteo Ambiel y Ana P. Porto Noronha