

**2das Jornadas Académicas de Historia de la
Educación Argentina Reciente (HEAR):
Investigaciones y enseñanzas del pasado reciente.
Córdoba, 4 de abril de 2017.**

María Martha Garro*
Sonia Elizabeth Riveros**

La Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Filosofía y Humanidades (UNC-FFyH), fue sede el día 4 de abril del 2017 de las 2° Jornadas Académicas de Historia de la Educación Argentina Reciente: investigaciones y enseñanzas del pasado reciente. La continuidad de este evento viene a fortalecer los propósitos planteados al interior del Centro de Estudios en Historia de la Educación Argentina reciente de la Universidad Nacional de Rosario (UNR), dirigido por la Dra. Carolina Kaufmann. En el intento por promover espacios de intercambio interdisciplinarios entre especialistas que investigan en el campo de la historia reciente de la educación, la reflexión, el debate y los intercambios fueron el motor que dinamizó este espacio de encuentro.

El espíritu del Centro estuvo presente durante el desarrollo del encuentro y cobró vida en cada una de las exposiciones que permitieron constatar la relevancia de la temática que nos interpela en nuestras prácticas docentes e investigativas. Así, el debate en torno a la historia y a la enseñanza de este período, la memoria, el olvido, las políticas, la sociedad y la educación, los archivos y museos, los intelectuales, entre otros, constituyeron los hilos desde donde se tejieron las reflexiones en las distintas mesas de trabajo.

*Doctoranda en Educación FCH- UNSL. Integrante del Programa de Historia y Memoria. Prof. de la Residencia Pedagógica de Lengua y Literatura (IFDC- San Luis). email: mariamgarro@yahoo.com.ar

**Dra. en Ciencias de la educación FFH- UNSL. Coordinadora del Programa de Historia y memoria y Directora del archivo histórico documental de la UNSL. Prof. responsable de los cursos de Historia General de la Educación Latinoamericana y Argentina (FCH). email: soniaeli.riveros@gmail.com

El panel de apertura, coordinado por la Dra. Silvia Roitenburd (UNC) contó con la participación de Ana Carol Solís (UNC) y Juan Pablo Abratte (UNC), quienes en sus exposiciones hicieron presente la difícil situación que atraviesa la universidad pública argentina y el papel que cumplen los sitios de memoria y la educación como herramientas necesarias para pensar las condiciones de posibilidad históricas actuales.

Hubo tres mesas de trabajo estructuradas con la modalidad de Ateneo en torno a tres temáticas: El Ateneo I: Historia y política de la educación argentina reciente (1960- 2000) coordinado por la Dra. Eunice Rebolledo, el Dr. Martín Aveiro y la Dra. Marta Philp; el Ateneo II: Historia reciente y memorias en la educación: estudios de caso, coordinado por la Dra. Sonia Riveros y el Dr. Juan Pablo Abratte y el Ateneo III: Investigaciones y enseñanza de la Historia reciente, coordinado por el Dr. Leandro Inchauspe y Dr. Rodrigo Saguas.

En el 1° Ateneo, se hizo referencia al vínculo entre pedagogía, educación y formación, durante el periodo 1960 a 1983, así como a la problemática de la enseñanza en la historia reciente dentro de los espacios para la memoria. En cuanto al 2° Ateneo, se abordaron las microhistorias de la educación universitaria durante la dictadura y la apertura democrática. Tal fue el caso de la Universidad Nacional de Luján y la Universidad Nacional de San Luis, en el que se reflexionó sobre historia reciente y memoria. Finalmente, en el 3° Ateneo se puso en tensión las limitaciones y desafíos que se presentan en la investigación y se le dio relevancia al archivo como espacio didáctico para la enseñanza de la historia del período que nos ocupa.

El último tramo de la Jornada, estuvo dedicado a la presentación de libros y revistas de los autores Laura Graciela Rodríguez (UNLP), Agustín Minatti (La Perla FF y H), Graciela M. Carbone (UNLu), José Bustamante Vismara y otros (UNMdP); Gabriela D'Ascanio, Adriana Hereñú, y Carolina Kaufmann (UNR). Las temáticas giraron en torno a la Universidad, la escuela y el archivo histórico escolar durante la última dictadura y concluyó con la

presentación del dossier de las Primeras Jornadas HEAR publicadas en revista IRICE CONICET- UNR.

Como culminación de un intenso encuentro de trabajo hubo un momento de cierre destinado a la presentación de programas y proyectos que se están llevando a cabo en distintas instituciones, tal es el caso de la Universidad Nacional del Comahue y el espacio para la memoria de La Perla (CIFF y H- UNC). En el primer caso, se aborda un estudio sobre la alianza entre lo público y lo privado en la gestión de la educación en las provincias de Río Negro y Neuquén. En el segundo caso, se presentó el sitio web con el Proyecto Periplos de Memoria que rescata la experiencia de la enseñanza de la historia reciente en el sistema educativo de Córdoba, apuntando a una “pedagogía de la memoria”.

Sin duda que la continuidad de este evento sigue siendo un espacio que convoca y compromete a los investigadores a divulgar sus producciones tomando como foco de problematización la historia reciente en los diferentes niveles del sistema educativo, como así también en espacios de educación no formal, lo que invita a fortalecer y a apoyar esta iniciativa que sin duda constituye un valioso legado de la historia a la memoria para que nunca más el olvido se instale en nuestras prácticas cotidianas.