
Reseñas

Reseña de: Kosslyn, S. M. (2024). Learning to flourish in the age of AI [Aprender a prosperar en la era de la IA]. Taylor & Francis. (290 páginas).

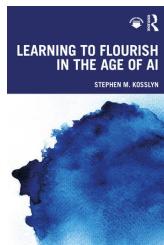


 **Candela Arias Bisang***

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas / Universidad Católica Argentina, Argentina
candelaarias@uca.edu.ar

Revista IRICE

núm. 49, e2071 2025
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas,
Argentina
ISSN-E: 2618-4052
Periodicidad: Frecuencia continua
revista@irice-conicet.gov.ar



Kosslyn S. M.. Learning to flourish in the age of AI. 2024. Taylor & Francis. 290 pp.. ISBN 9781032686660

DOI: <https://doi.org/10.35305/revistarice.vi49.2071>

URL: <https://portal.amelica.org/ameli/journal/746/7465386007/>

Este libro, escrito por Stephen M. Kosslyn, profesor emérito de la Universidad de Harvard y presidente de *Active Learning Sciences Inc.*, propone que los seres humanos pueden prosperar en la era de la inteligencia artificial (IA) en la medida en que desarrollen sus

Notas de autor

* Licenciada en Psicología por la Pontificia Universidad Católica Argentina (UCA). Becaria doctoral del Centro de Investigación Interdisciplinaria en Valores, Integración y Desarrollo Social, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET-UCA).

capacidades específicamente humanas. Basado en fundamentos teóricos de la ciencia cognitiva, el autor identifica las habilidades necesarias para afrontar este nuevo escenario y plantea estrategias prácticas para su aprendizaje, destacando el uso de la IA como recurso pedagógico. En un contexto educativo que, ante el avance tecnológico, requiere de una revisión crítica de la vigencia de ciertos conocimientos y competencias, el libro adquiere particular relevancia.

La obra se compone de un capítulo introductorio y tres secciones temáticas en las que se organizan los diez capítulos restantes. La primera parte presenta un modelo de cuatro pasos para interactuar con la IA de modo que potencie la cognición humana y compense sus limitaciones. Kosslyn introduce este concepto como *Bucle Amplificador Cognitivo (Cognitive Amplifier Loop)*. La segunda sección detalla cómo aplicar este modelo para mejorar la comunicación y las relaciones interpersonales. Por último, la tercera parte analiza el potencial de este enfoque para facilitar la adaptación estratégica en contextos de cambio, poniendo foco en el aprendizaje continuo.

El capítulo inicial describe el impacto del lanzamiento de ChatGPT en 2022, cuya adopción masiva modificó sustancialmente la manera en que las personas se relacionan con la tecnología. A partir de esta contextualización, se presenta un análisis comparativo entre las fortalezas y limitaciones de la IA y las capacidades humanas. Así, mientras que la IA sobresale en tareas estructuradas y predecibles, los seres humanos se destacan por su flexibilidad para adaptarse a diversos contextos y tomar decisiones en condiciones de incertidumbre. No obstante, también se expone la vulnerabilidad de estos procesos a verse afectados por sesgos y sobrecargas cognitivas.

En el segundo capítulo, que inaugura la primera parte del libro, Kosslyn plantea que la IA puede utilizarse como un Bucle Amplificador Cognitivo, de modo que refuerce las capacidades humanas y mitigue sus limitaciones. Para ilustrar esta idea, establece una analogía con las calculadoras electrónicas, que, a pesar de la resistencia inicial, permitieron a los estudiantes enfocarse en conceptos matemáticos más que en los cálculos mecánicos. En esta línea, se argumenta que la IA puede liberar recursos cognitivos al asumir tareas rutinarias, permitiendo a las personas enfocarse en actividades que exigen creatividad, flexibilidad y contextualización. El autor sugiere que, lejos de suponer un reemplazo del ser humano, el uso efectivo de la IA requiere de su intervención activa, lo que exige el dominio de un conjunto de habilidades que se definen en los capítulos subsiguientes.

En línea con ello, los capítulos tres y cuatro abordan dos habilidades clave para desenvolverse en la era de la IA: el *pensamiento crítico* y la *resolución creativa de problemas*, respectivamente. El autor

sostiene que la calidad de los resultados generados en tareas asistidas por sistemas de IA se define, en última instancia, por la capacidad del usuario para aplicar estas competencias de manera eficaz durante la interacción. Además, se plantea que, si bien son aptitudes específicamente humanas, pueden verse beneficiadas por el uso estratégico de la IA como amplificador cognitivo. Asimismo, se señala la relevancia de estas capacidades en múltiples contextos y se diseñan propuestas prácticas para promover su desarrollo con la asistencia de esta tecnología.

En el quinto capítulo, Kosslyn realiza una aproximación sobre algunas *limitaciones cognitivas humanas* que interfieren en el razonamiento, la elaboración de juicios y la toma de decisiones. En primer lugar, analiza la susceptibilidad a la sobrecarga de la memoria de trabajo frente a tareas cognitivamente complejas. Con base en esta premisa, propone emplear la IA como herramienta de gestión, tanto para la ejecución de entrenamientos orientados a automatizar procesos, como para el diseño de rutinas que reduzcan la carga cognitiva. En segundo lugar, aborda el impacto de las emociones sobre el pensamiento deliberativo. Con el fin de evaluar cómo mitigar sus efectos negativos, se describen las técnicas que han evidenciado mejores resultados, como la meditación y el reencuadre cognitivo, y se formulan maneras de optimizarlas con el apoyo de la IA.

El capítulo seis da inicio a la segunda parte del libro y se centra en la relevancia de comprender la *personalidad* en las nuevas dinámicas sociales mediadas por la tecnología. Kosslyn argumenta que, a medida que la IA asuma un mayor número de tareas, las habilidades interpersonales adquirirán un papel central. En este marco, el autor destaca la importancia de identificar tanto los propios rasgos de personalidad como los ajenos, con el fin de anticipar reacciones, reconocer situaciones potencialmente conflictivas y ajustar el comportamiento de manera adaptativa. Asimismo, sugiere que la IA puede asistir en el reconocimiento de estos patrones y en el ensayo guiado de respuestas alternativas ante distintos escenarios.

En el séptimo capítulo, Kosslyn profundiza sobre otra competencia interpersonal clave: la *inteligencia emocional*. El autor enfatiza que la capacidad de reconocer y gestionar emociones propias, así como interpretar e influir en emociones ajenas, repercute positivamente en la calidad de la comunicación, la resolución de problemas y la construcción de relaciones significativas. Si bien la IA no puede replicar esta capacidad ni captar con precisión matices sociales, se plantea que puede facilitar el entrenamiento de algunos de sus componentes y estimular la autorreflexión mediante la retroalimentación personalizada.

Para concluir con el abordaje de las competencias interpersonales esenciales, el capítulo ocho está dedicado a la *comunicación*. Kosslyn

destaca su importancia creciente en el ámbito profesional y personal, presenta principios clave para lograr una comunicación efectiva y ofrece orientaciones sobre cómo utilizar la IA para optimizar este proceso. Del mismo modo, señala que las habilidades comunicativas deben desarrollarse en colaboración con el pensamiento crítico, la resolución creativa de problemas y la inteligencia emocional. En este sentido, subraya la necesidad de aprender a evaluar críticamente la calidad y veracidad de la información que se recibe.

El capítulo nueve expone cómo las competencias interpersonales que fueron desarrolladas anteriormente se ponen en juego en el *trabajo en equipo*. En particular, se describen las habilidades necesarias para desempeñar de manera efectiva los roles de *líder*, *seguidor* y *colaborador*. También se definen aspectos clave para la colaboración en equipo, como la confianza, la comunicación eficaz y la conformación de una cultura organizacional saludable. Finalmente, se explora cómo la inteligencia artificial puede contribuir al aprendizaje y perfeccionamiento de estos aspectos.

Dando inicio a la última parte, el décimo capítulo se centra en la *adaptación* como aptitud clave para prosperar en un mundo transformado por la inteligencia artificial. En este marco, el autor identifica tres procesos secuenciales que deben lograrse en toda adaptación: (a) reconocer la insuficiencia de las estrategias actuales, (b) considerar vías alternativas y, finalmente, (c) aprender las capacidades necesarias para avanzar en la nueva dirección. Se explora cómo la IA puede favorecer cada parte del proceso, potenciando la metacognición, facilitando la identificación de objetivos de aprendizaje y diseñando trayectorias personalizadas. Además, el autor plantea la importancia de impulsar la motivación sostenida a través del conocimiento de las preferencias individuales de aprendizaje, ya que esto puede favorecer el compromiso con el proceso formativo. Por último, brinda estrategias para incorporar el aprendizaje en la vida diaria utilizando la IA como facilitador.

El capítulo once cierra el libro proponiendo una reflexión sobre cómo redefinir metas de vida en el contexto actual y de qué manera la IA puede ayudar en esta tarea, auxiliando en el análisis y la planificación de proyectos vitales. Se presenta de qué modo las habilidades desarrolladas en los capítulos anteriores colaboran a estos fines. Asimismo, Kosslyn pone en relieve el valor de las ciencias humanísticas para proveer un marco conceptual a esta redefinición, ya que proporcionan un estudio sistemático de las diversidades de la experiencia humana.

En conclusión, *Learning to flourish in the age of AI* ofrece al lector una mirada crítica para repensar la naturaleza del razonamiento y el comportamiento humano a la luz del desarrollo vertiginoso de la IA generativa. En un panorama donde la tecnología se expande a nuevos

ámbitos, se propone reivindicar la singularidad de lo humano como ventaja estratégica. El libro sienta las bases para perspectivas futuras donde el estudio de las humanidades y la educación adopten un rol primordial frente a un contexto de cambio.

AmeliCA

Disponible en:

<https://portal.amelica.org/amelia/ameli/journal/746/7465386007/7465386007.pdf>

Cómo citar el artículo

Número completo

Más información del artículo

Página de la revista en portal.amelica.org

AmeliCA

Ciencia Abierta para el Bien Común

Candela Arias Bisang

Reseña de: Kosslyn, S. M. (2024). *Learning to flourish in the age of AI [Aprender a prosperar en la era de la IA]*. Taylor & Francis. (290 páginas).

Revista IRICE

núm. 49, e2071, 2025

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas,
Argentina

revista@irice-conicet.gov.ar

ISSN-E: 2618-4052

DOI: <https://doi.org/10.35305/revistarice.vi49.2071>