



Investigaciones Socio Históricas Regionales
Unidad Ejecutora en Red – CONICET
Publicación cuatrimestral
Año 2, Número 2, 2012

ULLOQUE, Marcelo (UNR)

Reseña

DALLA-CORTE CABALLERO, Gabriela (Coordinadora) *Historias, indígenas, nación y Estado en el Bicentenario de la Independencia de la República del Paraguay (1811-2011)*, Publicacions i Edicions UB, Agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo (AECID), Universitat de Barcelona, Taller de Estudios e Investigaciones Andino-Amazónicas, Barcelona, 2011, 245 páginas, ISBN: 978-84-475-3525-5.

Esta obra coordinada por la Dra. Gabriela Dalla-Corte Caballero aborda la realidad paraguaya a través de diversos trabajos que reúnen a los investigadores que forman parte del proyecto de investigación “Educación y ciudadanía: modelos de difusión de valores, instituciones democráticas y construcción del Estado en Paraguay”, en el marco del Proyecto de Cooperación Iberoamericana (PIC) de la Agencia Española de Cooperación Iberoamericana y Desarrollo (AECID) de España. Dicho proyecto ha permitido la unión durante cuatro años de miembros de la Universidad de Barcelona y de la Universidad Nacional de Asunción, así como del Parlamento de Cataluña y del Congreso Nacional del Paraguay. El libro fue publicado en Barcelona por la editorial de la Universitat de Barcelona en la que, gracias a la colaboración de especialistas en educación, historia, sociología, derecho, filosofía y geografía, idearon una obra titulada *Historias, indígenas, nación y Estado en el Bicentenario de la Independencia de la República del Paraguay* en el extenso periodo que va de 1811, cuando se produjo la independencia del país, al año 2011 en que se ha desarrollado un gran número de actividades conmemorativas del Bicentenario. La obra generó en Asunción del Paraguay un libro publicado en el año 2011 que lleva por título *Estado, Educación y Ciudadanía en el Paraguay*, y que quedó a cargo de Gabriela Dalla-Corte Caballero y del Dr. Herib Caballero Campos, este último responsable de Posgrado de la Universidad Nacional de Asunción. En esta obra que reseñamos, los artículos abordan el juego político-partidario y religioso, incluyendo el espacio femenino y la realidad indígena, así como el papel educativo en diversas regiones de la República del Paraguay, ya que como señala la Coordinadora, los modelos educativos constituyen un instrumento esencial para garantizar prácticas democráticas.

Recibido con pedido de publicación 16/08/2011
Aceptado para publicación 12/09/2011
Versión definitiva recibida 31/10/2011

Con gran creatividad, han participado los siguientes investigadores que pudieron encontrarse tanto en Asunción como en Barcelona para gestar estos estudios. Gabriela Dalla Corte se centra en las historias y en los indígenas, términos que corresponden al primer capítulo del libro. La autora estudia detalladamente la documentación que se conserva en la Santa Sede, en Roma, en la que es posible analizar la construcción de la Nación y del Estado así como los dispositivos del control social que en la primera mitad del siglo XX liberó al Paraguay del dominio religioso argentino. La autora se centra en la correspondencia entre los religiosos radicados en Paraguay en los conflictivos años de la Guerra de la Triple Alianza, y rastrea a los religiosos Fidel Maíz y Juan Pedro Aponte, además de quien se va a convertir en el primer Obispo de Paraguay, Juan Sinforiano Bogarín. El segundo trabajo de este capítulo dedicado a las historias y a los indígenas, corresponde a la Mag. Eva Morales Raya quien se centra en la inmigración catalana en Paraguay en los conflictivos años de 1870 a 1930. Analiza el comercio y el asociacionismo urbano que dichos catalanes volcaron en el país en el periodo de entreguerras, es decir, hasta la Guerra del Chaco que estalló en el año 1932. Morales Raya muestra la política y la economía del país y la difusión del Paraguay como destino de los peculiares emigrantes de origen español, especialmente catalanes, que fundaron en Asunción la Sociedad Española de Socorros Mutuos y el Centre Català, espacios institucionales de los que contamos en la mayoría de las ciudades de los países rioplatenses, como podemos observar claramente en la ciudad de Rosario. En el marco de la situación de los indígenas paraguayos, la investigadora María de los Milagros Carregal Casal se centra en las políticas y en los desafíos de la formación de docentes indígenas. Analiza los antecedentes de la educación escolar y de la educación docente de los aborígenes, en particular en el Profesorado Intercultural Plurilingüe del Pueblo Pai Tavytera, dando sus conclusiones en el marco normativo de Educación Indígena.

El segundo apartado trata del concepto de “Nación” precisamente en estos dos siglos que van de 1811 a 2011. En primer lugar el ex ministro Ricardo Garay Argüello, hoy responsable de Posgrado en la UNA, aborda el ámbito de la autonomía, la autarquía y la corrupción universitaria en Paraguay. Analiza los antecedentes y las normas creadas en el país, y propone transformaciones necesarias para conservar la autonomía y limitar la corrupción. En segundo lugar le toca el turno al Dr. Lluís Pibernat Riera, responsable del servicio educativo del Parlamento de Cataluña, que trata sobre las proyecciones institucionales de los organismos que constituyen a las sociedades democráticas. Poder contar con un responsable de la proyección institucional de los servicios educativos ha permitido un importante debate con los responsables paraguayos. En la misma línea se encuentra el trabajo de Enric Prats Gil y Álex Egea Andrés, responsables en el ámbito educativo universitario, que han incorporado reflexiones sobre la formación política de los jóvenes en el marco de la democracia del país, y como modelo para la realidad paraguaya. Finalmente, la Mag. Myriam Sugastti aborda los cambios institucionales a nivel educativo en Paraguay y especialmente las posibilidades de fomentar la participación ciudadana en educación escolar y media del país.

El tercer apartado parte del concepto “Estado” y cuenta con importantes políticos e investigadores de la República del Paraguay. Me refiero al Dr.



Bernardino Cano Radil que en este libro coordinado por Gabriela Dalla-Corte Caballero trata sobre la Constitución paraguaya del año 1992, especialmente lo que el autor califica interacción Ejecutivo/Congreso. El objetivo del autor fue proponer el fortalecimiento de la gobernabilidad y de la democracia en la República del Paraguay que es un país poco conocido por el resto de América Latina. El autor trata el contexto y la reforma constitucional, el gobierno parlamentario y sus relaciones con el Poder Ejecutivo y el Congreso Nacional, y especialmente la reforma constitucional del año 1992 que aún tiene vigencia en el país. La Dra. Celsa Quiñones de Bernal se centra en la interculturalidad del Paraguay desde la educación en el periodo de transición democrática, insistiendo en dicha educación intercultural como base del progreso del país, y tomando en consideración entrevistas personales a miembros importantes de los movimientos sociales del país. El Dr. Herib Caballero Campos coincide en algunos planteamientos en su obra sobre los discursos en favor de la democracia, abordando de manera teórica y política la llamada “oposición tolerada” en los años que van de 1978 a 1988, y el filósofo y Dr. Juan Andrés Cardozo Domínguez, que entre muchas actividades que ha realizado se ha desempeñado como cónsul del Paraguay en Chile, nos presenta propuestas básicas y elementales de los conceptos de sociedad política y ciudadanía. Se centra en la lucha por el país y, desde un enfoque filosófico, aborda los pactos sociales y la articulación política paraguaya para contar con un “retorno a la modernidad” que es vital en las últimas décadas. Su objetivo esencial en esta obra es repensar la política para defender a la sociedad civil.

El cuarto apartado de esta obra se traslada históricamente de los territorios indígenas a lo que conocemos como territorios nacionales. En el marco paraguayo, resulta esencial la diferencia geográfica que abordan los dos autores, por un lado el Dr. Fabricio Vázquez Recalde que analiza la zona chaqueña paraguaya, y por el otro el Mag. Arturo Landeros que se centra en lo que conocemos como el Paraguay Oriental. En efecto, Vázquez muestra la centralización, descontrol y desafío de gestión territorial que él califica de “inteligente” y se centra en lo que califica como “mutaciones en el territorio” en el espacio histórico conocido como Chaco Boreal que después de la Guerra del Chaco se legitimó como Chaco Paraguayo. El investigador Arturo Landeros Suárez se centra en la zona oriental para analizar el efecto de la innovación tecnológica y las alternativas campesinas, en gran parte indígenas, ante el avance de lo que el autor califica de “agroindustria” a través de las crisis alimentarias de los últimos años, la descampenización y la lucha indígena.

La obra incluye información del recorrido académico y docente de los investigadores e investigadoras que forman parte de este libro. Es también uno de los tantos resultados que ha tenido Gabriela Dalla-Corte Caballero, que fue alumna de Historia de nuestra Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario, y hoy es Secretaria Académica y Responsable de Relaciones Internacionales de la Facultad de Geografía e Historia de la Universitat de Barcelona, en España, todo ello a partir de un largo periplo iniciado tras su graduación con el Master "El Poder y la Sociedad desde la Problemática del Género", que obtuvo en la UNR en el año 1995, y a los dos Doctorados, en Historia de América y en Antropología, que consiguió en Barcelona. En virtud del contacto académico y afectivo que ha mantenido con su Universidad de origen y con el Paraguay, considero que es relevante

que demos a conocer las obras sobre el Río de la Plata en las que se ha especializado y que tan a menudo nos brinda.

